



Material für den
Kindergarten

3-6
Jahre

„Lustiges Tiererraten“

Anregungen für den Einsatz von
BOOKii Hörstift und BOOKii Aufnahmestickern

Didaktischer Ansatz

- ▶ Spielen und Lernen
- ▶ Mit Sprache und Medien umgehen lernen
- ▶ Erstellen von audio-visuellen Erlebnissen
- ▶ Differenzierung für unterschiedliche Lernstände der Kinder
- ▶ Konzentration fördern





Kurzbeschreibung

Beim „**Lustigen Tiereraten**“ können die Kinder und Erzieher kreativ werden und Tierstimmen selbst einspielen. Mit der **Aufnahmefunktion des BOOKii Hörstifts** und den entsprechenden **BOOKii Aufnahmestickern** können die Tierstimmen gespeichert und immer wieder abgespielt werden. Diese Tierstimmen sind der Ausgangspunkt für eine **lustige Raterunde**, die Kinder in Partnerarbeit oder in einer größeren Gruppen spielen können.

- ▶ Das „Lustige Tiereraten“ kann in **jedem Kindergartenalter (3 bis 6 Jahren)** gespielt werden.
- ▶ Der Aufnahmeprozess ist **kinderleicht** und nach einer kurzen Einführung für jedes Kind verständlich.
- ▶ **Dauer und Ort** des Einsatzes **bestimmt** die Erzieherin selbst.

„BOOKii Material für den Kindergarten“ erhalten Sie als **kostenlosen Download** unter www.bookii.de/kreativmaterial

Impressum:

© TESSLOFF Verlag, Ragnar Tessloff GmbH & Co. KG,
Nürnberg 2019 – www.tessloff.com – Alle Rechte vorbehalten.
Redaktion: Christina Braun



BOOKii Hörstift
Art.-Nr. 290019



BOOKii Aufnahmesticker 1 (001-120)
Art.-Nr. 290224
BOOKii Aufnahmesticker 2 (127-246)
Art.-Nr. 290323
BOOKii Aufnahmesticker 3 (247-366)
Art.-Nr. 290378



BOOKii Aufnahmesticker
Erklärvideo

„Lustiges Tiererraten“



Material für den Kindergarten für das Alter 3 bis 6 · Anregungen für den Einsatz von BOOKii Hörstift und BOOKii Aufnahmestickern

Für dieses Spiel können alle Tiere verwendet werden, die die Kinder bereits kennen. Es ist ratsam vor dem Spiel, einen bestimmten Themenkreis vorzugeben, damit die Kinder es beim Zuordnen der Geräusche leichter haben.

Das wird benötigt:

- ▶ BOOKii Hörstift
- ▶ BOOKii Aufnahmesticker
- ▶ Arbeitsblatt mit Tieren zum Ausmalen
- ▶ Stift

Mögliche Themen:

- ▶ Bauernhof
- ▶ Haustiere
- ▶ Wilde Tiere
- ▶ Besuch im Wald

Grundidee: Kinder beginnen schon im Kleinkindalter Geräusche von Tieren nachzuahmen, der Hund heißt/macht „Wau-Wau“ und die Katze „Miau“. Dieses Spiel basiert auf den bekanntesten Tiergeräuschen. Je nach Erfahrungsschatz und Herkunft der Kinder können das unterschiedliche Tiere sein. Die Tierstimmen oder Geräusche werden mithilfe der BOOKii Aufnahmesticker und dem BOOKii Hörstift aufgenommen und gespeichert.

Vorbereitung: Um einen reibungslosen Ablauf zu gewährleisten, sollte man den Kindern vorab die wichtigsten Funktionen des BOOKii Hörstifts, den Umgang mit ihm und den entsprechenden BOOKii Aufnahmestickern erklären. Die wichtigsten Anleitungen und Grundlagen zum BOOKii Hörstift finden Sie auf Seite 5 dieser Unterlage.

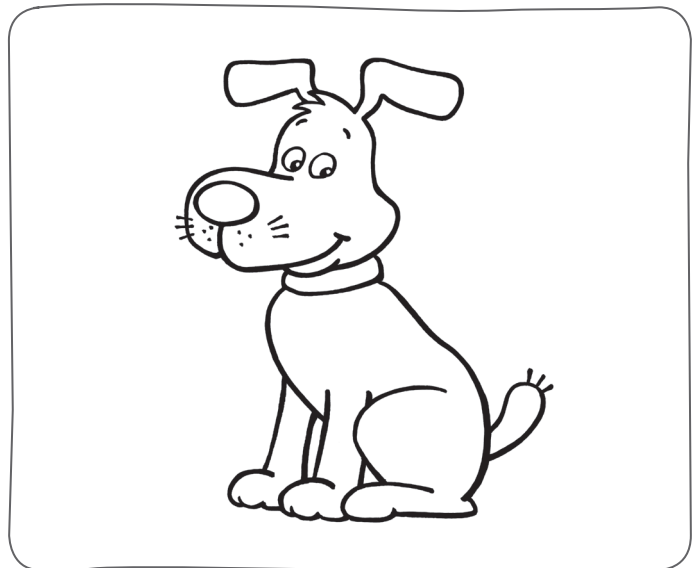
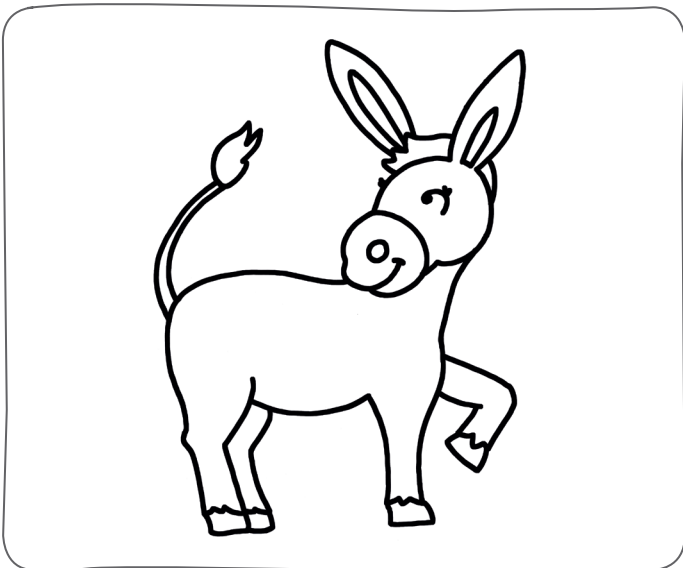
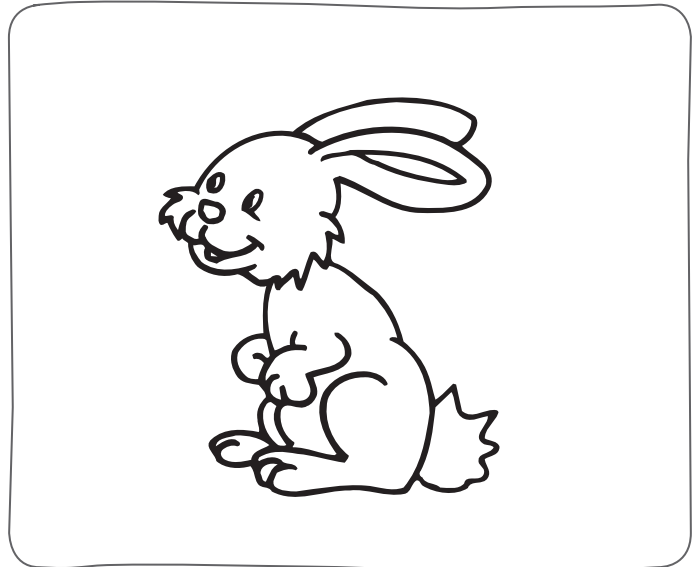
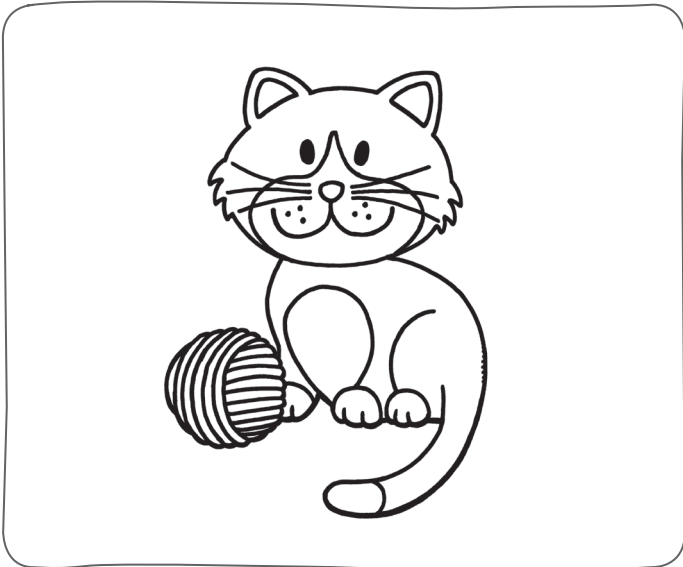
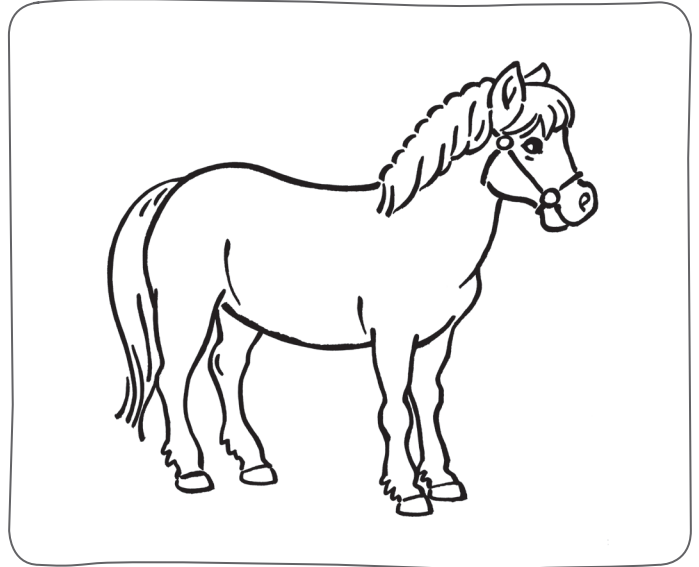
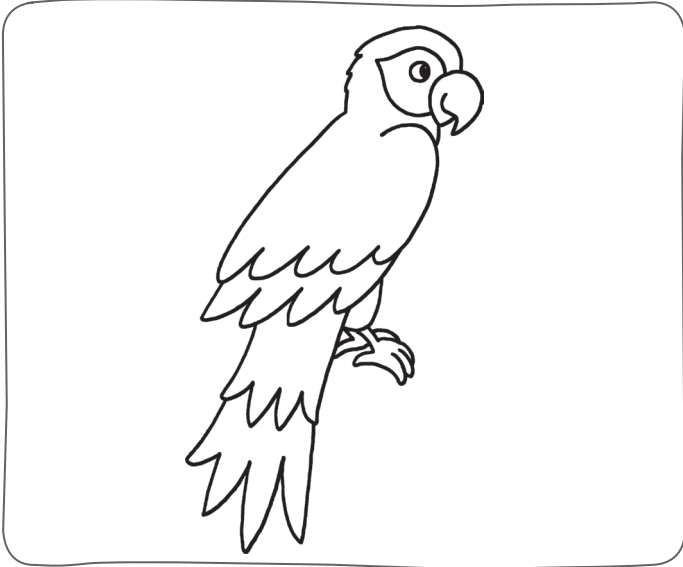
Durchführung: Bereiten Sie mit dem BOOKii Hörstift und den Aufnahmestickern ein kleines Spiel in der Gruppe vor. Teilnehmen können etwa 5 bis 6 Kinder. In der Mitte liegen die 6 Tierkarten verdeckt, die auf dem Arbeitsblatt abgebildet sind. Jedes Kind zieht eine Karte und legt sie verdeckt vor sich ab. Dieses Tiergeräusch soll das Kind nun aufnehmen. Dafür bekommt es einen Aufnahmesticker und den BOOKii Hörstift. Zum Aufnehmen kann das Kind in eine weiter abgelegene Ecke gehen, damit die anderen Kinder das Geräusch nicht hören. Haben nun alle Kinder ihr Geräusch aufgenommen, werden die Tierbilder wieder in die Mitte gelegt, gemischt und aufgedeckt. Die verwendeten Aufnahmesticker werden der Erzieherin übergeben. Diese spielt mit dem Hörstift nun eine Aufnahme vor. Die Kinder hören genau zu und sollen versuchen, so schnell wie möglich auf das Tier zu zeigen, dessen Geräusch gerade abgespielt wurde. Das schnellste Kind darf nun als nächstes ein Geräusch abspielen.

Differenzierung: Es können statt der Geräusche auch kurze, einfache Tierbeschreibungen als Quiz aufgesprochen werden: z. B. „Welches Tier hat vier Beine, ist grau und hat eine lange Nase? Der Elefant“. Oder man schlägt den Kindern vor, die Geräusche der Tiere beim Gehen nachzuahmen. Der Fantasie der Kinder sind keine Grenzen gesetzt.

Kopiervorlage



Material für den Kindergarten für das Alter 3 bis 6 · Anregungen für den Einsatz von BOOKii Hörstift und BOOKii Aufnahmestickern



Die wichtigsten Fragen zum BOOKii Hörstift und den BOOKii Aufnahmestickern

Wie viele Sticker kann man besprechen?

Derzeit gibt es 360 Sticker für individuelle Aufnahmen.

Wie oft kann man einen BOOKii Aufnahmesticker verwenden?

Die BOOKii Aufnahmesticker können beliebig oft bespielt, wieder gelöscht und neu bespielt werden.

Wie lang kann eine Aufnahme sein?

Die Aufnahmezeit eines Aufnahmestickers ist nicht begrenzt. Sofern der Stift noch über ausreichend Speicher verfügt, können beliebig lange Aufnahmen gespeichert werden. Die Speicherkapazität eines leeren BOOKii Hörstifts lässt ca. 260 Stunden individuelle Aufnahmen zu.

Wo werden die aufgenommenen Daten gespeichert? Die Aufnahmen werden ausschließlich auf dem BOOKii Hörstift gespeichert. Es erfolgt keine Übertragung der Daten auf andere Geräte.

Ist es möglich, selbst erstellte Aufnahmen zu sichern?

Sie können selbst erstellte Aufnahmen zusätzlich zum Hörstift auf einem anderen Speichermedium sichern. Verbinden Sie dazu den BOOKii Hörstift mit einem PC oder MAC. Öffnen Sie das USB-Laufwerk BOOKii, das Ihnen im Windows Explorer oder auf dem Mac Schreibtisch angezeigt wird. Die selbst aufgenommenen Aufnahmen finden Sie im Ordner „diyrecord“. Sie können die Dateien dort kopieren und auf einem anderen Speichermedium speichern.

Wie kann ich aufgenommene Dateien löschen?

Selbst aufgenommene Dateien können Sie über den Löschen-Sticker oder den Dateimanager löschen.

Wie ist die Akku-Laufzeit des BOOKii Hörstifts?

Die Laufzeit eines voll aufgeladenen Akkus beträgt ungefähr sechs Stunden.

Wie lange dauert es den BOOKii Hörstift aufzuladen?

Ein komplett entladener Akku benötigt bis zu einer Stunde, um sich voll aufzuladen.

Warum haben die BOOKii Aufnahmesticker Nummern?

Jeder BOOKii Aufnahmesticker hat eine individuelle Code-Nummer, die vom Stift erkannt wird. Der BOOKii Hörstift kann je Sticker und dazugehörigem Nummerncode jeweils eine Aufnahme speichern.

Die Bedienungsanleitungen für den BOOKii Hörstift und die BOOKii Aufnahmesticker sowie weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.bookii.de/support/downloads/>

Anbindung die Bildungs- und Erziehungspläne

Material für den Kindergarten für das Alter 3 bis 6 · Anregungen für den Einsatz von BOOKii Hörstift und BOOKii Aufnahmestickern

Die Idee „Lustiges Tiererraten“ kann für viele unterschiedliche Themen im Kindergarten eingesetzt werden – ganz egal ob in einer Zweiergruppe oder mit bis zu sechs Kindern.

Lernen im Kindesalter

Bildung im Kindesalter ist immer ein sozialer Prozess und findet in Verbindung mit anderen statt. Wenn Spiele und Inhalte am kindlichen Lernerifer ansetzen, wecken sie Neugier, die Freude am Ausprobieren, Experimentieren und Entdecken. Durch das eigene Tun und Entdecken kann auf die unterschiedlichen Lernbedürfnisse Rücksicht genommen werden und das Kind selbst erhält eine Mitgestalterrolle.

Spielen und Lernen

Das Spiel ist die grundlegendste Ausdrucksform des Kindes. Schon von frühester Kindheit an setzt sich das Kind über das Spiel mit sich und seiner Umwelt auseinander. Je nach Alter, Entwicklungsstand, Interessen und Bedürfnissen des Kindes variiert das Spiel.

Spielen und Lernen sind dabei eng miteinander verknüpft. Freie Spielprozesse sind auch immer Lernprozesse, denn das Kind lernt auch beiläufig durch Spielen. Das Spielen ist die grundlegendste Form des Lernens.

Sprach- und medienkompetente Kinder

Ein Kind versucht von Anfang an mit seiner Umwelt zu kommunizieren, sei es mit Gestik, Mimik oder Lauten. Sprache erwirbt das Kind jedoch nicht nur durch Zuhören, sondern eben auch durch die aktive Sprachproduktion, beim Sprechen. Für den späteren Entwicklungsverlauf ist die Fähigkeit zur Kommunikation ein entscheidender Faktor.

Kinder kommen von klein auf mit den unterschiedlichsten Medien in Berührung: Kassettenrekorder, Bücher, Computer, Fernsehen und Hörmedien. Zugleich zeigen sie ein hohes Interesse daran und lernen ganz intuitiv, wie zum Beispiel das Radio eingeschaltet wird und die Kassette gewechselt werden kann. Um an unserer Gesellschaft teilzunehmen, ist Medienkompetenz mittlerweile unabdingbar. Dabei zeigen Kinder im Kindergartenalter vor allem großes Interesse an auditiven Medien. Hör- und Musikkassetten stehen hoch im Kurs.

Themenbereich Lebewesen

Die Merkmale von Lebewesen zu unterscheiden und zu beschreiben ist für Kinder eine lehrreiche Abwechslung aber zugleich auch ein Themenbereich, der im Kindergarten vermittelt werden soll. Die charakteristischen Eigenschaften von bestimmten Tieren zu erkennen und gleichzeitig auch benennen zu können, schärft die Beobachtungsgabe der Kinder.